

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosita Belinda Maglie	rosita.maglie@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione – Lingua Inglese Language and Translation - English	L-LIN/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	I -
Modalità di erogazione	Lezioni Frontali e Seminari tenuti da esperti del campo

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 minuti
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Metà Marzo
Fine attività didattiche	Maggio

Syllabus	
Prerequisiti	
Conoscenza dell'inglese (livello B1)	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<i>Knowledge and Understanding:</i> Comprensione degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua settoriale su argomenti familiari affrontati frequentemente al lavoro. Comprensione di articoli

	<p>specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al proprio settore.</p> <p>Comprensione delle informazioni essenziali di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su temi di attualità e interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. Comprensione di testi scritti di uso corrente legati al lavoro. Comprensione della descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri da parte di adulti e bambini.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding:</i></p> <p>Riesce ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesce a partecipare, senza essersi preparato/a, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità) o riguardanti argomenti della propria area tematica professionale.</p> <p><i>Making informed judgements and choices:</i></p> <p>Riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni. Riesce a motivare e spiegare opinioni e progetti. Riesce ad esprimersi in modo spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesce ad usare la lingua in modo flessibile e efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i propri interventi con quelli di altri interlocutori.</p> <p><i>Communicating knowledge and understanding:</i></p> <p>Riesce a narrare una storia, un caso clinico, l'argomento di un libro specialistico o di una comunicazione orale in una conferenza internazionale e a descrivere le proprie impressioni. Riesce a scrivere testi strutturati e coerenti su argomenti noti o di proprio interesse professionale. Riesce a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.</p> <p><i>Capacities to continue Learning:</i></p> <p>Scrive, legge e comprende testi autentici (manuali, abstracts di articoli scientifici, programmi radiofonici e televisivi, comunicazioni orali in conferenze internazionali) con un buon livello di comprensione. Nello specifico, riesce a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti salienti e a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intende rivolgersi.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso è calibrato per permettere le dovute progressioni nelle principali abilità accademiche di cui tutti gli studenti e tutte le studentesse hanno bisogno, come ad esempio ascoltare le lezioni e parlare nei seminari. Fornisce inoltre agli studenti e alle studentesse il linguaggio specialistico di cui</p>

	<p>hanno bisogno per partecipare con successo all'interno di un dipartimento di psicologia.</p> <p>Estesi esercizi di ascolto provengono da conferenze di psicologia e dalla serie TV "In Treatment" e tutti i testi di lettura sono tratti dallo stesso campo di studi. C'è anche un focus su tutto il vocabolario-chiave della psicologia di cui gli studenti e le studentesse avranno bisogno per comunicare nel loro contesto professionale.</p> <p>Ascolto: come comprendere e prendere appunti efficaci a lezione o in congressi, incluso come seguire la discussione e identificare il punto di vista del/la relatore/trice.</p> <p>Parlato: come partecipare in modo efficace a una varietà di situazioni realistiche, dai seminari alle presentazioni, incluso come sviluppare una discussione e utilizzare i marcatori di posizione.</p> <p>Lettura: come comprendere una vasta gamma di testi, dai libri di testo accademici agli articoli su Internet, incluso come analizzare frasi complesse e identificare importanti aspetti quali la posizione dell'autore/autrice.</p> <p>Scrittura: come produrre tasks coerenti e ben strutturati, comprese abilità come parafrasare e l'uso delle frasi accademiche appropriate.</p> <p>Focus su vocabolario specialistico: una vasta gamma di attività per sviluppare la conoscenza degli studenti e delle studentesse e l'uso del vocabolario chiave, sia nel campo della psicologia e nel campo accademico, in generale.</p> <p>Uso di banche dati per quanto attiene il vocabolario: per fornire agli studenti e alle studentesse la revisione delle parole chiave, delle frasi e delle abilità comunicative presentate in ciascuna unità del libro di testo "English for Psychology".</p> <p>Verranno fornite le trascrizioni complete di tutti gli esercizi di ascolto.</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	
Jane Short, English for Psychology in Higher Education Studies, 2010, Garnet Education <i>Diagnostic and Statistical Manual (DSM) V (English Version)</i> TV Series, <i>In treatment</i>	
Note ai testi di riferimento	<p><i>English for Psychology in Higher Education Studies</i> si divide in 12 capitoli. Descrive e analizza le principali peculiarità linguistiche della Lingua della Psicologia e mira all'acquisizione da parte dello studente delle capacità comunicative (scritto-orale) nel campo professionale della psicologia.</p> <p>DSM V viene analizzato per identificare casi linguistici di similitudine e di differenza della lingua speciale della psicologia in Inglese e in Italiano.</p> <p><i>In Treatment</i> è incentrato sulla figura di uno psicoterapeuta e le sue settimanali sedute con i suoi pazienti.</p>
Metodi didattici	Lezione Frontale, Lezione Dialogata, Lavoro di Gruppo, Analisi del Problema, Risoluzione del Problema,

	Apprendimento Cooperativo, Inversione di Ruoli Paziente-Psicologo.
Metodi di valutazione	Test scritti preliminari (Test di grammatica e Analisi di un RA) e colloquio orale –
Altro	Prove in itinere concepite per migliorare le competenze comunicative, la scrittura, e l'ascolto.